

Таким образом, при создании практикоориентированных учебных пособий по русскому языку для иностранных студентов-медиков необходимо помнить, что их содержание должно быть направлено на обучение устной профессионально-разговорной диалогической речи. Кроме того, как и любое другое профессионально ориентированное пособие по русскому языку как иностранному, оно должно соответствовать учебной программе клинических дисциплин и пройти тщательное рецензирование со стороны преподавателей данных дисциплин.

ГАДЖЕТЫ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Минина А.Н., Гончарова А.И., Флерьянович М.С.,

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Введение. За последние 30 лет гаджеты прочно вошли в нашу жизнь, начиная с мобильного телефона и заканчивая «умным домом». В то же время наблюдается ощутимый разрыв между средним и старшим поколением. Несомненно, что поиск быстрой и готовой к восприятию информации и возможность в передаче сообщения из одного конца мира в другой являются огромным техническим достижением; но с другой стороны гаджеты препятствуют полноценному общению, способствуют формированию зависимости и развитию раздражительности.

В своей работе мы решили выяснить: какое место в жизни наших студентов занимают гаджеты. В анкетировании приняло участие 83 студента лечебного и стоматологического факультетов УО «ВГМУ», из них лиц мужского пола было 41 человек, женского пола – 42. Нами была разработана анкета из 16 вопросов.

Вопрос	Количество респондентов	%
1. Какие гаджеты вы используете чаще всего?		
-мобильный телефон	80	96
-компьютер	12	14,5
-планшет	4	4,8
2. Пользуетесь ли Вы гаджетами постоянно?		
-да	70	84
-нет	13	16
3. В каких целях Вы используете гаджеты?		
-для связи с семьей	79	95
-для образовательных целей	68	82
-для игровых целей	22	26,5
-просмотр ТВ, видео	56	67
-для чтения	61	73
-слушаю музыку	73	88
4. Сколько времени Вы проводите с гаджетами?		
-1-3 часа	23	27,7
-5 часов	40	48
-весь день не выпускаю из рук	16	19
-менее 1 часа	4	4,8
5. Где Вы носите свой мобильный телефон?		
-в сумке	38	45,8
-в кармане брюк	43	51,8
-в кармане пиджака	14	17
-в руках	19	23
-на шнурке на шее	1	1,2
6. Как часто Вы отключаете свой телефон?		
-редко	53	64
-часто	12	14,3
-никогда	18	21,7
-никогда, потому что я запретил пользование гаджетами во время занятий в не учебных целях		

7.Зависит ли Ваше настроение от информации о заряде батареи, средств на счете, наличия интернет-трафика и качества wi-fi сигнала?		
-да	16	19
-нет	67	81
8.Можете ли Вы делать домашнюю работу, не обращая внимания на только что пришедшие сообщения?		
-да	56	67,5
-нет	27	32,5
9.При потере телефона Вы расстроитесь?		
-сильно	68	82
-не сильно	14	16,8
-нет	1	1,2
10.Чувствуете ли Вы усталость, головную боль или напряжение в глазах при работе с гаджетами?		
-да	10	12
-иногда	40	48
-нет	33	40
11.Знаете ли Вы об отрицательном влиянии гаджетов на здоровье?		
-знаю	77	93
-не знаю	2	2,3
-не задумывался над этим	4	4,7
12.Готовы ли Вы отказаться от гаджетов?		
-готов отказаться	9	11
-без них будет сложно	59	71
-ни за что – за ними будущее	15	18
13.Для подготовки к занятиям что Вы используете чаще всего?		
-гаджеты	40	48
-учебные пособия	76	91,5
-другие печатные медицинские издания	8	9,6
14.Какую медицинскую литературу (книгу, монографию, журнальную статью) Вы прочли на прошлой неделе?		
15.Какую художественную книгу Вы прочли в этом месяце?		
16. Занимаетесь ли Вы спортом, посещаете спортивные секции?		

В результате проведенного исследования выяснилось, что чаще всего из электронных устройств студенты используют мобильные телефоны – 80 респондентов (96% опрошенных), 12 из них используют компьютер (14,5%) и 4 студента (4,8%) используют планшет.

Представляется интересным, что студенты используют гаджеты чаще всего для связи с семьей – 95% респондентов, пользуются гаджетами для образовательных целей – 82%, прослушивания музыки – 88%, для чтения – 75%, просмотра ТВ и видео – 67%, игровых целей – 26,5%. При этом 48% респондентов (40 человек) проводят с гаджетами 5 и более часов, не выпускают из рук 19% (16 человек). 64% студентов (53 человека) редко отключают свой мобильный телефон, 18 человек (21,75) не отключают его никогда. 16 респондентов (195 опрошенных) отметили зависимость настроения от наличия интернет-трафика, средств на счету мобильного телефона. 27 человек (32,5%) не могут выполнять домашнюю работу, не обращая внимания на только что пришедшие сообщения.

Об отрицательном влиянии гаджетов на здоровье осведомлены 77 студентов (93%). 50 человек отмечают утомляемость, головную боль и напряжение в глазах при работе с гаджетами. Тем не менее не готовы отказаться от гаджетов 74 студента (89%), так как считают, что за ними будущее и без них будет крайне сложно.

Большинство студентов – 57 человек (69%) носят мобильный телефон в кармане брюк и пиджака. При потере телефона 68 человек (82%) отмечают, что испытали бы сильнейший стресс.

Для подготовки к занятиям большинство студентов используют учебные пособия – 76 человек (91,55), гаджеты – 40 человек (48%). В ходе опроса студентов выяснилось, 46 студентов (55%) читают художественную литературу, 59% (49 человек) занимаются спортом и посещают спортивные секции.

Выводы:

Современные студенты зависимы от гаджетов, которые прочно вошли в их жизни. Они заменяют им живое общение, книги, активное движение, что отрицательно влияет на формирование гармоничной личности.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ГАДЖЕТОВ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Минина А.Н., Гончарова А.И., Флерьянович М.С.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Целью данной работы явилось изучить мнение преподавателей о влиянии гаджетов на учебный процесс в УО «ВГМУ». В исследовании приняло участие 54 педагога с различных кафедр УО «ВГМУ» в возрасте от 23 до 63 лет, среди которых 21 женщина и 33 мужчины.

Нами была разработана анкета из 16 вопросов, которые были объединены в блоки по основным интересующим нас темам:

- 1) взгляд преподавателей на роль гаджетов в образовательном процессе;
- 2) мнение преподавателей о влиянии гаджетов на способности студентов, развитие их мировоззрения;
- 3) отношение преподавателей к проблеме использования гаджетов на учебных занятиях.

Вопрос	Количество респондентов	%
1. Какие гаджеты вы используете в своей профессиональной деятельности?		
-мобильный телефон	46	85
-компьютер	53	98
-планшет	19	35
-фотоаппарат	24	44
2. Рассматриваете ли вы гаджеты в качестве помощника в учебном процессе		
-да	53	98
-нет	1	2
3. Как часто вы пользуетесь гаджетами при подготовке к занятиям, лекциям?		
-постоянно	38	70
-иногда	12	22
-предпочитаю книги (монографии, журнальные статьи и др. печатные издания)	7	13
4. Как вы относитесь к использованию гаджетов студентами на учебных занятиях		
-положительно	17	31
-отрицательно	11	20
-все равно (смотря с какой целью)	26	49
5. Чему способствует, по вашему мнению, использование гаджетов студентами		
-расширению кругозора	32	59
-развитию речи	1	2
-коммуникабельность	7	13
-углубление теоретических знаний	23	43
-развитию памяти	7	13
6. Как часто используют студенты гаджеты в не учебных целях на занятиях?		
-почти всегда	12	22
-иногда	22	41
-никогда, потому что я запретил пользование гаджетами во время занятий в не учебных целях	20	37